

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№35 от 28.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Мичуринское
2021 г

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 25.03.2015) и учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринского многопрофильного техникума» Зорина А.М.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 27.08.2021 г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по

учебно-производственной работе _____ Г.А Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с конституционным, гражданским, гражданским процессуальным, административным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его

прекращения;

- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными

группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Личностными результатами, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во

всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

личностными результатами определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

личностными результатами, определенными субъектом Российской Федерации:

- ЛР 16. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области.

- ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- ЛР 18. Активно применяющий полученные знания на практике.

- ЛР19. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

личностными результатами определенными ключевыми работодателями:

- ЛР 20. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

- ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 23. Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.

- ЛР 24. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 25. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

личностными результатами реализации программы воспитания, определенными субъектами образовательного процесса:

- ЛР 27. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них:	51
Количество лекций:	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	17
Итоговая аттестация: в форме зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа студента:				
	1 Сравнительный анализ норм, направленных на защиту основных прав и свобод человека, Конституции РФ 1993 г. и Европейской конвенции по правам человека.	2		ПК 1.1; ПК 1.2	ЛР 8 ЛР 22 ЛР 24
Тема 2.2. Государственная политика РФ в сфере образования	Содержание учебного материала:				
	1 Понятие государственной политики в сфере образования, ее значение, функции и основные принципы. Государственные гарантии в сфере образования. Органы государственного управления в сфере образования.	2	2	ОК 1,5; ПК 1.1 ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21
	2 Структура и основные принципы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Источники образовательного права РФ.	2			
	Самостоятельная работа студента:				
1 Реферат на тему: «Перспектива развития системы государственного образования в сфере физической культуры и спорта».	2		ПК 1.4 ПК 3.4	ЛР 13 ЛР 17	
Тема 2.3. Государственная политика РФ в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала:				
	1 Понятие государственной политики в сфере физической культуры и спорта, ее значение, функции и основные принципы. Права граждан в области физической культуры и спорта и их государственные гарантии. Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта.	2	2	ОК1; ОК2; ОК11. ПК 3.3. ПК 3.2	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 15
	2 Структура, сущность и основные принципы Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Источники международного спортивного права. Источники спортивного права РФ.	2			
	Самостоятельная работа студента:				
	1 Знакомство с нормативно-правовой базой в сфере государственной политики в области физической культуры и спорта.	2		ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 3.4	ЛР 8 ЛР 22
2 Решение ситуационных задач по теме: «ФЗ «О физической культуре и спорте» - основной закон профессиональной деятельности тренера».					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 3. Трудовое право						
Тема 3.1. Основы трудового права	Содержание учебного материала:					
	1	Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений.	1	2	ОК1, ОК5; ПК 1.1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР22
	2	Основные права и обязанности работника и работодателя.	1			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Изучение теоретического материала по теме: правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО. В.В. Румынина.	2		ПК1.4	ЛР 14 ЛР 17	
Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала:					
	1	Трудовой договор. Порядок заключения и прекращения. Особенности труда несовершеннолетних. Особенности заключения коллективного трудового договора. Основные случаи привлечения к сверхурочным работам.	2	2	ОК5; ОК11;	ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
	2	Правила оплаты труда. Должностная инструкция работника. Особое положение педагогических работников в ТК РФ и других законодательных актах. Рабочее время. Время отдыха.	2			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Изучение Трудового кодекса РФ - Гл.1. «Основные начала трудового законодательства».	2		ПК 1.1; ПК 1.2	ЛР 8 ЛР 22 ЛР 24	
2	Решение ситуационных задач по теме: «Договорное регулирование трудовых отношений».	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения	Код образовательного результата	Коды ЛР	
1	2	3	4	5	6	
Тема 3.3. Юридическая ответственность в трудовом праве	Содержание учебного материала:					
	1	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Особенности наложения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры. Досудебное решение трудовых споров.	2	2	ОК 1,5,7; ПК 1.1	ЛР 1 ЛР 2
	2	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность работника. Классификация преступлений.	2			ЛР 3 ЛР 4 ЛР22
	3	Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	2			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность работников»	2		ПК1.4	ЛР 17	
Раздел 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.						
Тема 4.1. Правовая защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала:					
	1	Судебная защита прав граждан. Порядок обращения в суд в соответствии с законодательством РФ.	2	2	ОК11; ОК 6	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 15
	2	Спортивные споры. Внесудебный и судебный порядок разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж и международное частное право.	2			
	Самостоятельная работа студента:					
1	Изучение веб-сайта Приозерского городского суда Ленинградской области. Составление жалоб, судебных исков и ходатайств в суды разных инстанций.	3		ПК 1.1; ПК 1.2	ЛР 8 ЛР 22 ЛР 24	
Итоговая аттестация в виде зачета:		2				
Всего часов:		51				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- нормативно-правовые акты;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска (экран).

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 382 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 549 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В.В.Румынина – М.: Издательство «Академия 2018 г. – 224 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для СПО/ Тыщенко, А. И. / Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 221 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / [А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкин. - Москва :Юрайт, 2019. - 549 с
6. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/ В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 302 с.
7. Бондарчук, Р. Ч. Спортивное право: учебное пособие / Р. Ч. Бондарчук: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 88 с.
8. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / составили С. В. Алексеев, под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с.

Дополнительные источники:

9. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4. Издательство «Проспект». 624 с.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва: Издательство АСТ, 2021. – 272 с.

Электронные ресурсы

12. Справочно-правовая система «Гарант»
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 14.
15. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон N 329-ФЗ: - URL: <http://www.consultant.ru/>
16. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273: URL: - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, контроля решений правовых задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код образовательного результата	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности	<i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.2</i>	- Оценка анализа нормативно-правовых актов в рамках практических занятий; - Оценка решений правовых задач
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<i>ОК 3,</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6;</i>	- оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; - контроль выполнения самостоятельной работы
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<i>ОК 5</i> <i>ОК 6;</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Умение применять знания основ права При изучении профессиональных модулей	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 3,</i>	- контроль написания тестовых заданий
Знание основных положений Конституции Российской Федерации	<i>ПК 1.1;</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ОК 1,5;</i>	- Контроль знаний в рамках устного опроса; - Контроль выполнения самостоятельной работы; - Оценка знаний по результатам тестирования
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>ОК 1,5;</i> <i>ПК 1.1</i>	- оценка знаний по результатам тестирования

Знание понятий и основ правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирования деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений	<i>ПК 1.2</i> <i>ОК1,</i> <i>ОК5;</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.2</i>	-оценка решений правовых задач - оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях;
Знаний основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	<i>ОК1,</i> <i>ОК5;</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.2</i>	- Контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Знание правового положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	<i>ОК 2,</i> <i>ОК 3,</i>	-контроль написания тестовых заданий
Знание социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	<i>ОК 5</i> <i>ОК 6;</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	-контроль выполнения самостоятельной работы
Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения	<i>ОК1;</i> <i>ОК2;</i> <i>ОК11.</i>	- оценка устного ответа; - оценка умения анализировать заданную ситуацию
Знание правил оплаты труда	<i>ОК 1,</i> <i>ОК3,</i>	-контроль выполнения самостоятельной работы
Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	<i>ПК 1.1</i> <i>ОК1;</i> <i>ОК2;</i> <i>ОК11.</i>	- Оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	<i>ПК 1.1;</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ОК1,</i> <i>ОК5;</i>	-оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; -контроль выполнения самостоятельной работы
Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК1.2</i> <i>ПК 1.1;</i> <i>ПК 1.2</i>	- Оценка знаний о составлении служебных записок, жалоб, исковых заявлений; - оценка решений правовых задач.

